

Ciudad de México, 5 de abril de 2023

PRONUNCIAMIENTO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL DPAA

Al Rector General de la UAM y al Rector de la Unidad Xochimilco

A lxs compañerxs paristas

A la comunidad de la UAM

A la opinión pública:

Por este medio la comunidad académica del Departamento de Producción Agrícola y Animal manifiesta su honda preocupación por el lento avance en las negociaciones para terminar con el conflicto que mantiene detenidas las actividades de docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura de la Universidad. Como lo expresamos en un primer comunicado, reconocemos las causas profundas que conllevaron al estallamiento del paro y reiteramos que se ha abierto la oportunidad de renovar nuestro marco legal y nuestras actitudes para que prive la igualdad de género y un ambiente libre de violencia en nuestro ámbito educativo. Por ello, instamos a las autoridades de la UAM y a lxs compañerxs paristas a acelerar las negociaciones y llegar a los acuerdos necesarios para reestablecer la vida institucional a la brevedad posible.

Entre las múltiples consecuencias de la prolongación del paro, en nuestro caso, es que existen en los laboratorios e instalaciones vinculadas a nuestro departamento, seres vivos (vegetales y animales) que representan el resultado de múltiples años de estudio e investigaciones, que hoy se encuentran en riesgo por falta de alimento, agua y mantenimiento en general.

Ante ello y respetando el marco de las negociaciones, solicitamos atentamente se brinde el acceso a personal de nuestro departamento, en condiciones y horarios normales, para atender las necesidades básicas de estos seres vivos, que son responsabilidad de nuestra Universidad. Por la premura del caso, quedamos en espera de una rápida respuesta a esta petición.

Mientras tanto, seguiremos atentos a la evolución de las negociaciones en curso y en la mejor disposición de contribuir a su solución en la medida de nuestras posibilidades.

COMUNIDAD ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ANIMAL